

# СТАНОВИЩЕ

от проф. Георги Владимиров Игнатов, доктор,  
преподавател от катедра „Спортни игри и планински спортове“ към  
Департамента по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

## Относно: рецензирани научни трудове и учебна дейност на доц. Тодор Желязков Маринов, доктор,

единствен кандидат за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Професор“, обявен от Национална спортна академия „Васил Левски“ в ДВ, бр. 96 от 11.11.2025 г. по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Теория и методика на физическото възпитание“ към катедра „Теория на физическото възпитание“ при факултет „Педагогика“ на НСА „Васил Левски“.

### I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ към факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“, съгласно Решение на Факултетен съвет по протокол №10 / 02.12.2025 г. Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № ЗП-1290 / 04.12.2025 г. на Ректора на НСА „Васил Левски“.

### II. Данни за кандидата

Тодор Маринов е роден на 22 август 1981 г. в гр. София. През 2004 г. в НСА „Васил Левски“ завършва бакалавърска степен с две специалности – „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по айкидо“. През 2005 г. отново в НСА завършва Магистърската си степен със специалност „Спорт в училище и свободното време“. През 2007 г. чрез спечелен конкурс е назначен за асистент в катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА „Васил Левски“. През 2014 г. придобива образователна и научна степен „Доктор“, а през 2016 г. става „Доцент“.

Кандидатът има изключително богата кариера. От 2016 г. до днес е Маркетинг-мениджър и член на програмния съвет на Центъра за следдипломна квалификация в НСА „Васил Левски“. От същата 2016 г. до днес е ръководител на редица специализации за придобиване на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“ в Центъра за следдипломна квалификация на НСА „Васил Левски“. Организатор и администратор е на обученията за учители по физическо възпитание за придобиване на квалификационни кредити. Член е на програмния съвет на докторска програма „Физическото възпитание в образователната система“. От 2019 г. до днес е член на Академичния съвет на НСА „Васил Левски“, а от 2020 г. до днес е член на Факултетния съвет на факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“. От 2020 г. до 2024 г. е ръководител на катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА

„Васил Левски“. От април 2020 до днес е член на програмния съвет на магистърска програма „Физическо възпитание и спорт“. От 2024 г. до днес е заместник-декан на факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“. От 2024 г. е Председател на факултетната атестационна комисия на факултет „Педагогика“ за мандат 2024-2028 г. Също от 2024 г. до днес е член на комисията за признаване на чуждестранни дипломи и на комисията по програма „Еразъм+“ към НСА „Васил Левски“.

### **III.Обобщени количествени и качествени данни за педагогическата и научноизследователската дейност на кандидата**

Научната продукция на доц. Маринов, д-р изпълнява критериите за научност като истинност, достоверност, иновативност, принос в науката и практиката и други признаци специфични за научното познание. Оценката за научните резултати на кандидатът, които представя като наукометрични данни, изписани от НАЦИД са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 268 т.
- Индикатори в група Д: общо 210 т.
- Индикатори в група Е: общо 371,7 т.

Както е видно, наукометричните показатели на научната дейност на доц. Маринов, д-р и в трите групи (Г, Д и Е) значително надвишават стойностите от необходимите минимални изисквания, съобразно ЗРАСРБ.

В резултат на дългогодишното си обучение доц. Маринов, д-р е придобил специализирани научни знания и конкретни професионални умения и компетенции, които успешно прилага в академичен и професионален план, в научноизследователска и проектна дейност. Кандидатът е участвал като експерт в 13 национали и 2 международни научни и образователни проекта в областта на физическото възпитание и спорта. Тук трябва да споменем, че кандидата е бил функционален експерт за факултет „Педагогика“ по проект „Студентски практики – Фаза 2“ на МОН от 2020 до 2024 г., както и функционален експерт за факултет „Педагогика“ по проект „От висше образование към заетост“ на МОН от 2025 г. до днес.

Свидетелства за високата професионализация на доц. Маринов, д-р се откриват и в цитирането на негови трудове в 19 научни труда, от които 4 в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни база данни с научна информация и 15 в монографии, което е безспорно ценно за всички специалисти.

### **IV.Описание на научните трудове**

За участието си в конкурса доц. Маринов, д-р представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти общо 28 научни труда в областта на физическото възпитание и спорта, от които по вид:

1. Монография – 1 бр.

2. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 4 бр.
3. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране – 20 бр.
4. Университетски учебник – 1 бр.
5. Учебно пособие, използвано в училищната мрежа – 1 бр.

Авторският дял от научни публикации е: самостоятелен автор – 9 труда и в съавторство – 17 труда, от които в седем е първи автор, в шест е втори, а в четири е трети автор. Член е на авторския колектив на публикувания университетски учебник и учебното пособие, използвано в училищната мрежа.

Представената научна продукция може да бъде разпределена тематично, както следва:

- Теория и методика на физическото възпитание (монография – №В3 и публикации №Г6(2), Г7(1), Г7(2), Г7(9), Г7(12), университетски учебник №Е20(1) и ръководство №Е20(2) от списък на научните трудове);
- Психологически изследвания във физическото възпитание и спорта (публикации №Г6(1), Г6(3), Г6(4), Г7(7), Г7(8), Г7(16), Г7(18) от списък на научните трудове);
- Изследвания, свързани с бойните изкуства айкидо, кунг фу и карате, както и влияние на туина терапията и йога практиките (публикации №Г7(3), Г7(4), Г7(6), Г7(11), Г7(17), Г7(19), Г7(20) от списък на научните трудове);
- Теория и методика на оцеляването и готовността за оцеляване в бедствени ситуации (публикувана книга на базата на защитен дисертационен труд – №Г5 и публикации с №Г7(5), Г7(10), Г7(13), Г7(14), Г7(15) от списък на научните трудове).

### **V. Научни приноси**

Съществен интерес представлява монографията „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“, издадена през 2020 г. Тя има съществен принос за обогатяване на знанията в областта на физическото възпитание и се явява фундаментален труд, изясняващ теоретичните и методичните основи на физическото възпитание, съобразно съвременните тенденции в развитието на обществото.

Като продължение на тази тематика са учебникът „Теория и методика на физическото възпитание“ Е20(1), който обезпечава теоретичната и методичната подготовката на студентите от специалността „Физическо възпитание“ в НСА „Васил Левски“, както и Ръководство по учебните предмети от отрасловата и специфичната професионална подготовка за обучение по професия „помощник-треньор“ в спортните училища, което е предназначено за учениците от IX до XII клас в спортните училища и неговата цел е свързана с един от водещите приоритети в политиката на Министерството на младежта и спорта за

изграждане в спортните училища на подкрепяща среда за развитие на таланта на учениците и създаване на условия за бъдещата им професионална реализация, както и възможност за ефективна подготовка на зрелостниците за задължителния държавен изпит за придобиване на професионална квалификация.

Друго продължение на тази тематика са публикациите проследяващи физическата дееспособност на учениците, нейния контрол и оценка. В това направление принос има научната публикация Г7(12) „Състояние на системата за оценка на физическата дееспособност на учениците от средните училища в Република България“, както и публикации Г7(1), и Г7(2). С направения анализ, относно „влиянieto на телесната маса върху проявлението на двигателните способности на ученици от различни възрасти“ – публикация Г6(2), се достига до логичното заключение, отнасящо се до необходимостта от актуализиране на нормативите за оценка на физическата дееспособност на учениците, при които постиженията от тестовете трябва да са обвързани с нивото на тяхната охраненост. Изследвана е удовлетвореността на учителите по физическо възпитание Г7(9).

Важна област в научните търсения на доц. Маринов, д-р са психологическите изследвания във физическото възпитание и спорта. Приносните моменти от изследванията върху емоционалната интелигентност на студентите от НСА „Васил Левски“ се свеждат до това, че тя се явява водещ критерий, определящ по-добрите възможности за професионална реализация на студентите по спортен мениджмънт – публикация Г6(4). В публикация Г7(7) са оценени нивата на емоционална интелигентност сред студентите от НСА „Васил Левски“. Изследвани са 156 участника (79 мъже и 77 жени) от факултетите по „Педагогика“ и „Спорт“ и са идентифицирани основните подгрупи. По-високата емоционална интелигентност подпомага бъдещите специалисти по физиотерапия да реализират успешно личностния си потенциал и да изграждат здравословни взаимоотношения със своите пациенти, което е основен фактор за мотивацията им да участват активно в лечебния процес – публикация Г7(16). Установени са взаимовръзките между емоционалната интелигентност и начините на реагиране при конфликти при студенти – спортни педагози – публикация Г6(3), с изясняването на които се установява готовността на спортния педагог в избора му на успешно поведение и действия в конкретни ситуации.

Установени са нагласите към спортсменство при студенти, бъдещи учители по физическо възпитание – публикация Г6(1), които имат някои съществени различия в нагласите си към спортсменство, в зависимост от пола и от вида спорт (индивидуален или колективен), който практикуват. Студентите, които се занимават с индивидуални спортове имат по-добро отношение към съперника, към тренировъчния и състезателния процес, както и към длъжностните лица. Студентите, които не са се занимавали

активно със спорт имат значително по-нестабилни нагласи за проява на спортсменство. В публикациите Г7(8) и Г7(18) се анализира структурата и вариабилността на нагласите към спортсменство сред студенти и се прави оценка на спортсменството при юноши от социални домове, лишени от родителски грижи.

Друга област в научните търсения на доц. Маринов, д-р е теорията и методиката на оцеляването и готовността за оцеляване в бедствени ситуации. В книгата Г5, разработена на базата на защитен дисертационен труд, е представена теорията и методиката на доказан в практиката модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации. Неговото прилагане показва, че от една страна той допринася за подготовката на учениците да действат ефективно при възникване на бедствени ситуации, а от друга – разкрива приложната страна на физическото възпитание в една нова насока – подготовката за оцеляване като специфична дейност на човека и предпоставка за запазване на неговия живот и здраве. В тази посока са реализирани няколко изследвания – публикации Г7(5), Г7(10), Г7(13), Г7(14) и Г7(15), чрез които стигаме до заключенията, че: „Готовността за оцеляване се явява комплексно психо-функционално състояние, определящо адекватността на действията на човека за оцеляване в бедствени ситуации“ и „Експериментиранияте средства и методи на физическото възпитание и спорта за формиране на психическата, физическата, техническата и тактическата готовност за оцеляване са ефективни и се прилагат в практиката“.

Важна част в изследванията на доц. Маринов, д-р са представените от него проучвания, свързани с бойните изкуства айкидо, кунг фу и карате, както и влияние на туина терапията и йога практиките.

В резултат от направено изследване на автора се установява, че прилагането на тренировъчните средства и методи в кунг фу оказват благоприятно въздействие върху повишаването на скоростно-силовите качества при учениците от двата пола Г7(3). В друг свой труд, авторът установява, че практикуващите кунг фу ученици имат по-съвършена структура на физическата си дееспособност в резултат на наличието на повече и по-силни връзки между изследваните двигателни способности Г7(4). Установено е, че младежите, които практикуват айкидо имат по-хармонична структура на начините за реагиране при конфликти в сравнение с неспортуващите. Те са по-склонни към проява на сътрудничество, приспособяване и разумен компромис в конфликтни ситуации Г7(20). Тодор Маринов установява, че в сравнение със саморегулацията на състезатели от колективни спортове, каратистите притежават значително по-добри възможности за управление на своето поведение, емоции и мислене Г7(6), както и че практикуването на карате води до подобрена еластичност на мускулите на задната бедрена става Г7(11). Авторът изследва влиянието на туина терапията върху болката и качеството на живот при пациенти, страдащи от множествена склероза

Г7(17), както и въздействието на йога практиките върху стратегиите за справяне със стреса Г7(19).

Представената научна продукция в един широк спектър, нейната съдържателна страна, резултатите и изводите ни дават основание да определим авторът като водещ по проблемите на физическото възпитание и спорта. От анализа на научната продукция на доц. Маринов, д-р прави впечатление високата компетентност и интерпретацията на научните изследвания.

Предложената от доц. Маринов, д-р научна продукция отговаря на изискванията за академична длъжност „Професор“.

#### **VI. Учебна и научно-изследователска дейност**

Обявеният конкурс има пълна учебна натовареност със съответните задължителни и избираеми курсове.

Доц. Маринов, д-р е основен преподавател към катедра „Теория на физическото възпитание“ към факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“. Той е преподавател по предмета „ТМФВ“ на студентите от факултет „Педагогика“ в специалност „Учител по физическо възпитание и спорт“, студентите от факултет „Спорт“ в бакалавърска степен и различните магистърски степени в НСА, както и на различните специализации за придобиване на професионална квалификация „Учител по физическо възпитание“ в Центъра за следдипломна квалификация на НСА „Васил Левски“. Като такъв е автор на редица иновативни програми по физическо възпитание за нуждите на учебната работа със студентите. Този факт свидетелства, че той е отлично подготвен да създава, презентира и текущо да обновява съдържанието на водените от него лекционни курсове. В съдържателно отношение създадените курсове и програми разкриват класическия облик на спортната наука, но и съвременните ѝ постижения, допълнително илюстрирани с множество примери от практиката. Всичко това ги прави не само теоретико-приложно ориентирани, но и особено полезни и атрактивни за широката аудитория от студенти, докторанти, спортисти и специалисти.

Доц. Маринов д-р е научен ръководител на 4 студенти – бакалаври и 1 студент – магистър (дипломанти), които успешно са създали и защитили дипломните си работи под неговото вещо научно ръководство. Той е също така научен ръководител и на трима защитили докторанти, като темите на дисертационните им трудове са своеобразно продължение на научните му търсения и дългогодишен изследователски опит. По този начин той на практика споделя с тях своите ефективни начини и практики как се преподава и как се постига високо качество на научноизследователската и публикационната дейност. Всичко това свидетелства, че той влага дългогодишни, последователни и целенасочени усилия в своето академично обучение и в постигане на висока професионализация.

Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство.

С доц. Маринов, д-р нямаме общи публикации.

Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

### **VII. Заключение**

На основание на цялостния анализ на представената научна продукция, на дългогодишните ми лични впечатления, считам че кандидатът за академична длъжност „Професор“, доц. Тодор Желязков Маринов, доктор притежава нужната професионално-педагогическа и научна подготовка. Тодор Маринов, е уважаван преподавател с изключително богата практическа и отлична теоретична подготовка. Той успешно съчетава научноизследователската дейност с конкретната преподавателска работа и осъществена дейност. Ползва се с уважение сред студентите и колегите си.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидата, с убеденост предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на доц. Тодор Желязков Маринов, д-р – академичната длъжност „Професор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Теория и методика на физическото възпитание“ към катедра „Теория на физическото възпитание“ при факултет „Педагогика“ на НСА „Васил Левски“.

05. 02. 2025 г.  
гр. София

Изготвил становището:  
/проф. Георги Игнатов, д-р/